



**LOGOPEDA SZKOLNY : mgr Ewa Kozak**

**PONIEDZIAŁEK: 12:10- 14:15**

**WTOREK: 7:30- 13:25**

**CZWARTEK:11:00-14:15**

Dyżur dla rodziców i uczniów w każdy wtorek od  
11:00 do 11:45.



## KIEDY UDAĆ SIĘ Z DZIECKIEM DO LOGOPEDY??????????

### - JAK NAJSZYBCIEJ, GDY ZAOBSERWUJMY NIEPOKOJĄCE SYGNAŁY!

Do takich sygnałów zaliczyć możemy sytuacje, gdy dziecko:

- nie reaguje na swoje imię,
- nie wykazuje chęci do komunikowania się z otoczeniem,
- nie nawiązuje kontaktu wzrokowego,
- układa zabawki w jednym rzędzie,
- nie naśladuje gestów, np. gestu “pa, pa”,
- ma napady złości lub śmiechu często nieadekwatne do sytuacji, w której się znajduje,
- jest nieposłuszne np. w sklepie, autobusie, domu,
- prezentuje zachowania stereotypowe, które po prostu musi wykonać, bo inaczej “świat się wali i pali”,
- nie mówi (brak rozwoju mowy) lub opiekunowie dostrzegają regres mowy – pewne słowa pojawiły się a potem “zniknęły” z czynnego słownika dziecka;
- w wieku 12 miesięcy nie mówi prostych słów tj. mama, tata, papa, hau, mu. Powinno ich być 3 – 5. Maksymalnie do 15 miesięcy takie słowa powinny się pojawić. Bliżej drugich urodzin dziecko powinno powtarzać bardzo dużo słów, uczyć się każdego dnia nowych. Powinno dostrzegać się znaczny przyrost liczby wyrazów.
- w wieku 2 lat nie łączy dwóch wyrazów w jedno proste zdanie tj. Mama oć – Mama choć, Tata da – Tata daj, itp.
- w wieku 3 lat nie buduje zdań złożonych z 3, 4 elementów.
- w wieku 3 lat i więcej mówi niewyraźnie, także że jest słabo rozumiany przez osoby z dalszego otoczenia.  
NIE MÓWI lub MÓWI MAŁO lub MÓWI NIEWYRAŹNIE lub posługuje się “swoim” językiem, który jest lub nie jest zrozumiały dla jego najbliższych;
- nie głuży i nie gaworzy, głużyło, ale nie słyhać u niego gaworzenia,
- zatyka uszy na nagły dźwięk,
- ma wygórowany odruch wymiotny,



- spożywa tylko wybrane produkty, nie wykazuje chęci do poznawania nowych dań, smaków i zapachów;
- oddycha przez usta, które są ciągle otwarte,
- śpi z otwartą buzią, może też chrapać,
- nie radzi sobie z połknięciem śliny bądź pokarmów,
- nie umie podnieść, na prośbę rodzica, np. języka do nosa,
- dopytuje się: Co? Powtórz. Nie słyszę!;
  
- zacina się, powtarza sylaby, wyrazy;
- mówi niewyraźnie, konsekwentnie zamienia dane głoski na inne, nie wymawia niektórych głosek,
- ma jakiegokolwiek problemy z wymową głosek.



## Rozwój mowy dziecka

Wiek dziecka	Artykulacja głosek
pierwsze miesiące życia	głuzenie- powstają przypadkowe dźwięki
ok. 6 miesięcy życia	gaworzenie- powtarzanie usłyszanych dźwięków
1-2 rok życia	pojawiają się pierwsze wyrazy: mama, tata, baba; dziecko wymawia samogłoski [a, o, u, e, i, y] oraz spółgłoski [p, pi, b, bi, m, mi, d, t, n].
2-3 rok życia	pojawiają się proste zdania, dziecko wymawia samogłoski [ę, ą] oraz spółgłoski [w, wi, f, fi, ś, ź, ć, dź, ń, l, li, k, g, ch, ki, gi, chi, j, ł, s, z, c, dz]
4-5 rok życia	może pojawić się głoska [r] oraz czasem głoski [sz, ż, cz, dż]
5-6 rok życia	utrwalone są głoski [sz, ż, cz, dż]
7 rok życia	opanowana jest technika mówienia

Pamiętajmy, że każde dziecko jest inne i przebieg rozwoju mowy nie jest taki sam. Jednakże rodzice i opiekunowie prawni powinni obserwować rozwój swojego dziecka i w chwili, gdy zauważą niepokojące sygnały, zgłosić się do specjalisty.



## Jak wspierać rozwój mowy dziecka?

Wspieranie rozwoju mowy dziecka nie wymaga nakładów finansowych.

1. Jak najczęściej rozmawiaj z dzieckiem.
2. Czytaj dziecku codziennie, a przy tym barwnie mów o tym co znajduje się na obrazkach.
3. Mów do dziecka normalnym głosem.
4. Baw się wyrażeniami dźwiękonaśladowczymi.
5. Jedzenie też jest ważne, a zwłaszcza jego różna konsystencja.
6. Wychodźcie na świeże powietrze, gdy pozwalają na to warunki atmosferyczne. Opowiadajcie o tym, co widzicie podczas spaceru.
7. Wyłącz TV, odłóż telefon, tablet.
8. Ćwiczcie buzię- dmuchanie przez słomkę, przenoszenie słomką skrawka papieru, ziewanie, dmuchanie na piórko, robienie śmiesznych min, zabawy przed lustrem
9. Dawaj dziecku picie w kubeczku lub bidonie ze słomką.
10. Staraj się ograniczać smoczek.



## Innowacja pedagogiczna

W ramach innowacji pedagogicznej „ Chucham, dmucham, język pokazuję” w oddziale przedszkolnym będą prowadzone zajęcia profilaktyki logopedycznej w celu wspomagania stymulowania rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia te będą odbywać się w każdy wtorek od godziny 10:00 do 10:30, prowadzone będą przez logopedę szkolnego panią Ewę Kozak. W zajęciach uczestniczyć będą wszystkie dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Zaryniu.

Mowa w dużej mierze wpływa na całokształt rozwoju dziecka, a w szczególności na jego powodzenie w szkole. Daje możliwość komunikacji, stanowi narzędzie w zdobywaniu informacji, pozwala na wyrażanie swoich myśli, własnych opinii i uczuć. Podstawą dla wyraźnej wymowy jest prawidłowe oddychanie, czysta fonacja, umiejętna artykulacja przy sprawnie funkcjonujących narządach mowy i słuchu, umiejętność różnicowania dźwięków oraz prawidłowa analiza i synteza słuchowa. Na zajęciach prowadzone będą ćwiczenia, które mają na celu:

- Usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego,
- Kształtowanie prawidłowego toru oddechowego, wydłużenie fazy wydechowej,
- Kształtowanie prawidłowych czynności fizjologicznych w obrębie aparatu mowy,
- Rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Wzbogacanie słownictwa.